



Auto-Atendimento
Extrato conta corrente

BP37271626411539017

27/01/2010 17:16:18

Cliente - Conta atual

Agência: 314-X
Conta: 22120-1 PRONASCI - PROJETO FAROL
Período solicitado: Mês atual

Lançamentos					
Dt. movimento	Dt. balancete	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
14/12/2009		Saldo Anterior			0,00 C
25/01/2010		+ Ordem Bancária	174349000000	180.780,73 C	180.780,73 C
27/01/2010		SALDO			180.780,73 C
JUROS					0,00
IOF					0,00

PROG. DE RELACIONAMENTO - PONTOS JAN/10: 0
CONSULTE SEU EXTRATO DETALHADO DO PROGRAMA.

OBSERVACOES:

PARTICIPE DA XXVI FEOVELHA - DE 28 A 31/01/2010
EM PINHEIRO MACHADO - RS
NO VERAÔ, VOCE TEM MAIS BANCO DO BRASIL
NO CELULAR, NA INTERNET E NOS CORRESPONDENTES.
Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC
0800 729 0722
Central de Atendimento BB
4004 0001 / 0800 729 0001
Para deficientes auditivos
0800 729 0088
Ouvidoria BB 0800 729 5678

Transação efetuada com sucesso por: J1059250 CLARISSE INES DE MELLO

BANCO DO BRASIL

Auto-Atendimento

Extrato conta corrente

BP21041602130585004

04/03/2010 16:12:00

Cliente - Conta atual

Agência: 314-X

Conta: 22120-1 PRONASCI - PROJETO FAROL

Período solicitado: Mês atual

Lançamentos

Dt. movimento	Dt. balancete	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
25/01/2010	<i>Entrou</i>	Saldo Anterior			180.780,73 C
23/02/2010		Transferência	100541100009553	180.780,73 D	0,00
02/03/2010		+ Transferência on line	550314000073002	3.689,40 C	3.689,40 C
04/03/2010		SALDO			3.689,40 C
APLIC.COM RESGATE AUTOM.					180.780,73 C
SALDO DISPONIVEL					184.470,13 C
JUROS					0,00
IOF					0,00
Saldos de fundos de investimento					
POUPANCA RESG. AUTOMATICO					180.780,73

(*) Saldo atualizado ate 03.03.2010

 PROG. DE RELACIONAMENTO - PONTOS MAR/10: 0
 CONSULTE SEU EXTRATO DETALHADO DO PROGRAMA.

OBSERVACOES:

 AJUDE AS CRIANCAS DO HAITI JUNTO COM O UNICEF.
 FACI SUA DOACAO PELA CONTA 404700-1 AG. 3382-0.
 Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC
 0800 729 0722
 Central de Atendimento BB
 4004 0001 / 0800 729 0001
 Para deficientes auditivos
 0800 729 0088
 Ouvidoria BB 0800 729 5678

BANCO DO BRASILAuto-Atendimento
Extrato conta corrente

BP37020748022303010

02/03/2010 08:00:22

Cliente - Conta atual

Agência: 314-X

Conta: 22155-4 JUSTICA COMUNIT PRONASCI

Período solicitado: Mês atual a partir do dia 1

Lançamentos

Dt. movimento	Dt. balancete	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
24/12/2009		Saldo Anterior			0,00 C
01/03/2010		+ Ordem Bancária	554764000000	341.812,24 C	341.812,24 C
02/03/2010		SALDO			341.812,24 C
JUROS					0,00
IOF					0,00

 PROG. DE RELACIONAMENTO - PONTOS MAR/10: 0
 CONSULTE SEU EXTRATO DETALHADO DO PROGRAMA.

OBSERVACOES:

 OUROCAP - SORTEIO DO SABADO DIA 20.02.2010
 REALIZADO 25.02 - DEZENAS: 12-18-26-28-38-42
 Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC
 0800 729 0722
 Central de Atendimento BB
 4004 0001 / 0800 729 0001
 Para deficientes auditivos
 0800 729 0088



PREFEITURA DE NOVO HAMBURGO



Paulo Cesar Fortes Vasconcelos (Ice)

PROJETO FAROL AFRO DIGITAL

**Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial
Subsecretaria de Políticas de Ações Afirmativas
Edital de Chamada Pública 001/2009**

Novo Hamburgo/RS, agosto de 2009

FAROL - AFRO DIGITAL

Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial

Subsecretaria de Políticas de Ações Afirmativas

Edital de Chamada Pública 001/2009

PROPONENTE

Prefeitura Municipal de Novo Hamburgo/Secretaria do Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Guia Lopes 4201, Rondônia - Novo Hamburgo - NH/RS

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

coordenação de projetos e captação de recursos - SDS

Kamile Sauthier – Graduanda em Serviço Social – e-mail: ksauthier@yahoo.com.br

Marilene Alves Lemes – Pedagoga – e-mail: lene.lemes@yahoo.com.br

Rúbia Goetz – Assistente Social - e-mail: rubia.projetos@gmail.com

COLABORADORES NA ELABORAÇÃO DO PROJETO E EXECUÇÃO DO PROJETO

Coordenadoria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial - COMPPIR

Eduardo Gomes da Silva (Tamborero) - Email: igualdaderacial@novohamburgo.rs.gov.br

Colaboradora na sistematização e sugestão do projeto:

Coordenadoria de Políticas Públicas para as Mulheres

Fátima Fraga – E-mail: mulher@novohamburgo.rs.gov.br

BB
314-X
22.120.1

APRESENTAÇÃO

A elaboração do projeto **FAROL – AFRO DIGITAL** segue as orientações da Secretaria Especial De Política De Promoção Da Igualdade Racial e do Ministério da Justiça, referente ao Preenchimento no Sistema de Gestão de Convênio – SICONV. O projeto é uma das ações que integra o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania – PRONASCI.

Prevê a formação profissional de 60 (ou 50) adolescentes e jovens de 15 a 24 anos em um percurso social formativo de 396 horas a ser desenvolvido em forma de oficinas, num período de 11 meses. Será desenvolvido no bairro Santo Afonso da cidade de NH/RS, bairro eleito como sendo o “Território de Paz”. O projeto será executado com um recurso global de R\$ 187.165,50 (cento e oitenta e sete mil, cento e sessenta e cinco reais e cinquenta centavos).

O Projeto aposta na ação (principal) de *tecnologia da informação* como forma aglutinadora e mediadora de interesse entre os adolescentes e jovens em relação ao fomento de uma cultura de *formação profissional e cidadania*.

JUSTIFICATIVA (SICONV – DADOS)

Segundo FUCHS (2006), pesquisa do IBGE (2004) aponta que o Brasil possui 25 milhões de adolescentes o que representa, aproximadamente, 15% da população. É um país repleto de contradições e marcado por uma intensa desigualdade social, reflexo da concentração de renda, tendo em vista que 01% da população rica detém 13,5% da renda nacional, contra os 50% mais pobres, que detém 14,4% desta.

Quando é feito o recorte racial às disparidades tornam-se mais profundas, verificando-se que não há igualdade de acesso aos direitos fundamentais. A população negra em geral, e suas crianças e adolescentes em particular, apresentam um quadro socioeconômico e educacional mais desfavorável que a população branca. Do total de pessoas que vivem em domicílios com renda per capita inferior a meio salário mínimo somente 20,5% representam os brancos, contra 44,1% negros (IPEA, 2005). Há maior pobreza nas famílias dos adolescentes não brancos do que nas famílias em que vivem adolescentes brancos, ou seja, cerca de 20% dos adolescentes brancos vivem em famílias cujo rendimento mensal é de até dois salários mínimos, enquanto que a proporção correspondente de adolescentes não brancos é de 39,8%.

A taxa de analfabetismo entre os negros é de 12,9% nas áreas urbanas, contra 5,7% entre os brancos (IPEA, 2005). Ao analisar as razões de equidade no Brasil, verifica-se que os adolescentes da raça/etnia negra possuem 3,23 vezes mais possibilidades de não serem

alfabetizados do que os brancos (UNICEF, 2004). E mais: segundo o IBGE (2003), 60% dos adolescentes brasileiros da raça/etnia branca já haviam concluído o ensino médio, contra apenas 36,3% de afrodescendentes (negros e pardos). Há também diferenças superiores entre a raça/etnia branca e a raça/etnia negra quando se verifica a relação entre a média de anos de estudo e o rendimento mensal em salário mínimo. A raça/etnia branca possui média de estudo de oito anos e o rendimento médio em salário mínimo de 4,50, contra a média de 5,7 anos de estudo com rendimento médio em salário mínimo de 2,20 da raça/etnia negra (IPEA, 2002).

NH/RS, cidade do Vale do Rio do Sinos, região metropolitana de Porto Alegre vive, hoje, os problemas típicos das grandes metrópoles. Segundo consta no projeto *"8ª festival hip hop Novo Hamburgo é o Alvo"*, a exclusão social e a dificuldade em atender a crescente demanda por melhoria na qualidade de vida da adolescência e juventude de nosso país é uma realidade que cada dia se torna mais abrangente. Quase 60% da população de NH/RS vive com renda mensal de até 03 salários mínimos por família. Este injusto cenário originou-se a partir de uma grave crise no setor calçadista (principal economia do município até a década passada), onde centenas de famílias, de toda a região, sofreram e sofrem até hoje com os reflexos do desemprego. É importante considerar que NH/RS é conhecida também como berço da colonização alemã. Porém, a partir de festividades locais percebe-se a imensa gama de afrodescendentes que, por sua vez, também fizeram parte da colonização desta cidade. Historicamente citamos a província do linho cânhamo e as inúmeras feitorias e fazendas que faziam uso de trabalho escravo negro, confirmando que os negros chegaram na região antes mesmo da colonização alemã mas que na sequência dos acontecimentos, acabaram sendo rechaçados por um processo histórico lamentável.

Este projeto representa uma possibilidade do aumento das condições de acesso ao mercado de trabalho, a construção de cidadania e resgate histórico através de cultura afro-brasileira.

Como resultado, pretende-se: que sejam matriculados 60 adolescentes e jovens, inclusão e ou permanência dos mesmos na escola, adesão de no mínimo 50 adolescentes e jovens matriculados e, por último, que, no mínimo, 40% dos adolescentes e jovens concluintes do curso sejam encaminhados e aceitos pelas empresas acolhedoras.

De posse do status de Gestão Plena, junto ao Sistema Único de Assistência Social - SUAS e sua construção descentralizada, o município de NH/RS, através da Secretaria de Desenvolvimento Social - SDS, em parceria com as demais secretarias municipais, em especial a Secretaria de Segurança e Mobilidade Urbana, Coordenadoria de Políticas Públicas para a

Promoção da Igualdade Racial – COMPPIR, coordenadoria da Juventude, pressupõe uma eficiente coordenação no que refere a capacidade técnica e gerencial para a execução do presente projeto. A referida parceria será mobilizada em conjunto com as demais ações do PRONASCI no território de paz onde, atualmente, já está constituída na modalidade de fórum. Além das secretarias e coordenadorias do governo, acima citadas, fazem parte da mobilização, também as entidades, como: escolas, Centro de Apoio à meninos e meninas, associações de moradores, Centro de Referência da Assistência Social – CRAS, Unidade básica de saúde, entre outras.

OBJETO DO CONVÊNIO (SICONV – DADOS)

O Projeto FAROL de Novo Hamburgo/RS visa promoção dos direitos sociais de 50 adolescentes e jovens, entre 15 e 24 anos de idade, em situação de vulnerabilidade social e afrobrasileiros.

OBJETIVOS

Geral: Contribuir para ampliar as oportunidades de acesso, ao mercado de trabalho, de adolescentes e jovens entre 15 e 24 anos, afrobrasileiros que convivem com a violência e residentes no território de Paz.

Específicos:

1. Promover a formação profissional em *“Desenvolvimento de Software para Web”* a fim de melhorar as oportunidades de acesso ao competitivo mercado de trabalho;
2. Incentivar a permanência e ou retorno das atividades escolares com os adolescentes e jovens, no sentido de que estes compreendam a questão do conhecimento formal como valor em si;
3. Buscar a parceria de empresas da cidade visando oportunidades reais de emprego para os adolescentes e jovens ao final da formação profissional.

METAS/ETAPAS/CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

METAS		ETAPA	Valores em R\$	
			Solicitado	Contrapartida
1. Formação profissional de 50 adolescentes e jovens afrodescendentes, com idade entre 15 e 24 anos, em situação de vulnerabilidade social, com carga horária total de 396 horas.	1.1.	Organização: Identidade visual e divulgação do projeto para até 60 adolescentes e jovens.	3.057,98	
	1.2.	Curso de "Desenvolvimento de Software para Web (iniciantes)" para 50 adolescentes e jovens, com carga horária de 279 horas, divididos em 4 módulos:.	88.650,34	
	1.3.	Oficinas para 50 adolescentes e jovens, somando 117 horas.	10.256,23	
	1.4.	Seleção e contratação de profissional para coordenação geral do projeto, com formação superior em pedagogia, 40h;	43.970,16	
	1.5.	Material de expediente;	1.799,59	3.689,40
	1.6.	Material de processamento de dados ¹ ;	3.327,51	
	1.7.	Alimentação de 50 adolescentes e jovens A) Lanches B) Suco	13.658,88	
	1.8.	Material esportivo para oficina de Esporte	1.803,32	
	1.9.	Material para oficina hip hop	3.001,00	
	1.10.	Material de higiene e limpeza	3.477,20	
	1.11.	Locação de transporte (ônibus c/ 50 lugares) para promover saídas a campo	1.093,32	
2. Incentivo aos 50 adolescentes e jovens nas atividades voltadas a educação escolar	2.1	Distribuição de 60 kit escolar para 60 adolescentes e jovens:	6.685,20	
Total			180.780,73	3.689,40

Total Geral: 184.470,13

¹ As despesas com processamento de dados dizem respeito ao material específico para o curso de "Desenvolvimento de Software para Web (iniciantes)" para 50 adolescentes e jovens, o qual possui carga horária de 279 horas.

MEMÓRIA DE CÁLCULO – META 1

Etapa 1.1 - Identidade visual e divulgação do projeto para até 60 adolescentes e jovens

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Confecção de camisetas	Unidade	60	10,43	625,80	-	625,80
Confecção de calças	Unidade	60	29,13	1.747,80	-	1.747,80
Confecção de boné	Unidade	60	6,10	366,00	-	366,00
Confecção de banner	Unidade	2	58,33	116,66	-	116,66
Confecção de faixas de rua	Unidade	2	100,86	201,72	-	201,72
Total				3.057,98	-	3.057,98

Etapa 1.2. Formação - Curso de “Desenvolvimento de Software para Web (iniciantes)”

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Módulo 1: introdução a informática – 54h; Módulo 2: WebDesigner Módulo 3: Desenvolvedor Web (PHP) – 102h; Módulo 4: Empreendedorismo – 21h.	Serviço	1	88.650,34	88.650,34	-	88.650,34
Total → 279 horas				88.650,34	-	88.650,34

Etapa 1.3. Formação – Oficinas

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Oficinas de: 1 Esporte (42h); 2 Cultura afrobrasileira (33h); 3 Hip Hop (42h)	Serviço	1	10.256,23	10.256,23	-	10.256,23
Total → 117 horas				10.256,23	-	10.256,23

Etapa 1.4. Seleção e contratação de profissional

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Contratação de profissional para coordenação geral do projeto, com formação superior em pedagogia, 40h;	mês	12	3.664,18	43.970,16	-	43.970,16
Total				43.970,16	-	43.970,16

Etapa 1.5. Material de expediente

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Giz de cera com 15 unidades	Caixa	130	2,16	280,80	2,43	278,37
Folha de ofício com 500 folhas	Pacote	11	13,80	151,80	151,80	-
Folhas A3 com 500 folhas	Pacote	6	30,71	184,26	-	184,26
Papel pardo	Rolo	4	23,33	93,32	-	93,32
Lápis 6B com 12 unidades	Unidade	100	17,72	1.772,00	1.772,00	-
Cantetinha ponta fina 12 cores	Conjunto	100	5,03	503,00	503,00	-
Canetinha ponta grossa 12 cores	Conjunto	100	12,53	1.253,00	1.253,00	-
Caneta esferográfica azul	Unidade	120	0,60	72,00	-	72,00
Caneta esferográfica preta	Unidade	120	0,56	67,20	-	67,20
Caneta esferográfica vermelha	Unidade	120	0,56	67,20	-	67,20
Lápis preto	Caixa	216	0,46	99,36	-	99,36
Borracha verde macia	Unidade	120	0,68	81,60	-	81,60
Pasta A-Z	Unidade	5	16,40	82,00	-	82,00
Saco plástico	Unidade	150	0,22	33,00	-	33,00
Perfurador de metal	Unidade	2	12,75	25,50	-	25,50
Pasta simples com elástico	Unidade	60	4,01	240,60	-	240,60
Etiqueta	Unidade	2	12,28	24,56	-	24,56
Fita adesiva transparente	Rolo	10	2,20	22,00	-	22,00
Clips n 0	Caixa	10	1,71	17,10	-	17,10
Grampo para grampeador	Caixa	3	7,57	22,71	-	22,71
Caneta para quadro branco	Unidade	20	4,30	86,00	-	86,00
Apagador para quadro branco	Unidade	1	7,17	7,17	7,17	-
Grampeador	Unidade	2	12,75	25,50	-	25,50
DVD racionais - 1000 trutas 1000 tretas	Unidade	1	42,90	42,90	-	42,90
CD racionais	Unidade	1	18,47	18,47	-	18,47
CD racionais - holocausto urbano	Unidade	1	18,73	18,73	-	18,73
DVD ao cubo	Unidade	1	30,23	30,23	-	30,23
DVD Michael Jackson - Live in Bucharest	Unidade	1	30,69	30,69	-	30,69
DVD Michael Jackson - The One	Unidade	1	26,21	26,21	-	26,21
DVD Michael Jackson - Moonwalker	Unidade	1	29,61	29,61	-	29,61
Livro Falcão Meninos do Tráfico- autor: MV Bill	Unidade	1	40,57	40,57	-	40,57
Livro: Cabeça de Porco - Autor: MV Bill	Unidade	1	39,90	39,90	-	39,90
Total				5.488,99	3.689,40	1.799,59

Etapa 1.6. Material de processamento de dados

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Tonner broder 8065	Cartucho	11	202,30	2.225,30	-	2.225,30
Pen drive 4g	Unidade	6	66,97	200,91	-	200,91
Mídia CD R	Unidade	100	1,25	125,00	-	125,00
Mídia CD RW	Unidade	10	4,93	49,30	-	49,30
Mídia DVD-R	Unidade	100	7,27	727,00	-	727,00
Total				3.327,51	-	3.327,51

Etapa 1.7. Alimentação

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Bolo de cenoura 80g	Unidade	1100	1,25	1.375,00	-	1.375,00
Bolo formigueiro	Unidade	1100	1,12	1.232,00	-	1.232,00
Bolo de chocolate 80g	Unidade	1100	1,25	1.375,00	-	1.375,00
Cachorro quente	Unidade	1100	2,73	3.003,00	-	3.003,00
Croissant 100g	Unidade	1100	1,61	1.771,00	-	1.771,00
Empada 100g	Unidade	1100	1,91	2.101,00	-	2.101,00
Sanduiche 50g	Unidade	1100	1,78	1.958,00	-	1.958,00
Suco concentrado	Litro	146	5,78	843,88	-	843,88
Total				13.658,88	-	13.658,88

Etapa 1.8. Material para a oficina de esporte

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Bola de futebol	Unidade	6	145,63	873,78	-	873,78
Bola de vôlei	Unidade	6	56,33	337,98	-	337,98
Bola de basquete	Unidade	4	24,90	99,60	-	99,60
Kit para mesa de Ping - pong	Unidade	6	39,48	236,88	-	236,88
Bolinhas de ping-pong, 32 unidades	Caixa	4	63,77	255,08	-	255,08
Total				1.803,32	-	1.803,32

Etapa 1.9. Material para oficina hip hop

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Spray	Frasco	40	11,34	453,60	-	453,60
Rolinhos para pintura	Unidade	100	3,07	307,00	-	307,00
Corante	Unidade	30	2,30	69,00	-	69,00
Bandeja	Unidade	60	2,46	147,60	-	147,60
Compensado	Lâmina	60	21,63	1.297,80	-	1.297,80
Tinta acrílica 18l	Galão	10	72,60	726,00	-	726,00
Total				3.001,00	-	3.001,00

Etapla 1.10. Material de higiene e limpeza

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	Solicitado
Papel higiênico 64 rolos	Fardo	22	43,97	967,34	-	967,34
Pano de louça	Unidade	20	2,03	40,60	-	40,60
Esponja	Unidade	22	2,80	61,60	-	61,60
Sabão em pó	Kg	44	6,95	305,80	-	305,80
Alvejante	Litro	22	7,12	156,64	-	156,64
Sabonete líquido	Litro	22	17,97	395,34	-	395,34
Saco de lixo pacote	Pacote	44	22,91	1.008,04	-	1.008,04
Detergente	Unidade	22	1,03	22,66	-	22,66
Vassoura	Unidade	8	R\$ 8,88	71,04	-	71,04
Toalha de papel	Fardo	22	R\$ 20,37	448,14	-	448,14
Total				3.477,20	-	3.477,20

E-tapa 1.11. Locação de transporte

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Ônibus com 50 lugares, destino NH à Porto Alegre e vice-versa	Locação	2	343,33	686,66	-	686,66
Ônibus com 50 lugares, destino NH à Lomba Grande e vice-versa	Locação	1	263,33	263,33	-	263,33
Ônibus com 50 lugares, destino Bairro Santo Afonso ao Centro da cidade e vice-versa.	Locação	1	144,33	144,33	-	144,33
Total				1.093,32	-	1.093,32

MEMÓRIA DE CÁLCULO – META 2**Etapla 2:1. kit escolar**

Especificação	Unidade	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total(R\$)	Contrapartida	solicitado
Mochila	Unidade	60	64,60	3.876,00		3.876,00
Caderno universitário	Unidade	120	1,03	123,60		123,60
Apontador	Unidade	60	0,98	58,80		58,80
Régua	Unidade	60	1,58	94,80		94,80
Dicionário	Unidade	60	29,60	1.776,00		1.776,00
Estojo	Unidade	60	11,67	700,20		700,20
Cola branca	Unidade	60	0,93	55,80		55,80
Total				6.685,20	-	6.685,20

DETALHAMENTO DO CURSO DE “DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB (INICIANTES)”

- O projeto atenderá 50 jovens, com idade entre 15 e 24 anos, agrupados em 02 turmas de 25 jovens cada, sendo 1 no turno da manhã e 1 no turno da tarde; No entanto serão selecionados 60 jovens, haja visto um inevitável índice de evasão nos projetos sociais.
- Para o processo seletivo dos 60 jovens, serão considerados os seguintes critérios: possui descendência afro-brasileiro, com idade entre 15 e 24 anos; ser domiciliado no território de paz (bairro Santo Afonso); estar em situação de vulnerabilidade social. Entende-se como situação de vulnerabilidade social para efeito deste projeto adolescentes e jovens que se encontrem em ao menos uma das seguintes situações:
 - a) Baixa escolaridade;
 - b) Baixo acesso ao mercado de trabalho;
 - c) Com atividade sexual precoce e de risco;
 - d) Expostos a violência doméstica e/ou urbana;
 - e) Em situação de uso e / ou tráfico de drogas;
- Ou nas situações:
 - a) Cumprimento de medidas socioeducativas.
 - b) Egresso do sistema socioeducativo.
 - c) Egresso do sistema prisional.
- A identificação dos jovens será realizada por: Mulheres da Paz (PRONASCI); Centro Especializado da Assistência Social – CREAS; Centro de Referência da Assistência Social – CRAS; Conselho Tutelar; Promotoria da Infância e Juventude; escolas públicas do Território de Paz; equipe do PROTEJO (PRONASCI); entidades, como: Centro de Atendimento de Semiliberdade – CASEMI; Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE, Centro de Apoio a Meninos e Meninas – CEAMEM, Associação de Moradores, Terreiros de Matriz Africana.
- Os profissionais trabalharão no sentido de evitar ao máximo o desligamento ou evasão dos adolescentes e jovens, despendendo todos os esforços possíveis para a permanência dos mesmos.
- O projeto ocorrerá nas estruturas públicas, no Território de Paz das ações do PRONASCI (laboratório do CRAS e Telecentro), no turnos manhã e tarde.
- Através de 3 encontros semanais de 3h/a cada, totalizando 9h/a por semana em 11 meses.
- Durante o decorrer do projeto, serão contatadas as empresas do ramo na tentativa de que estas acolham os adolescentes e jovens egressos do curso;

- Dividido em dois módulos: Básico e específico, concomitantemente, perfazendo um total de 396 h/a, conforme quadro a seguir:

Curso: Desenvolvimento de Software para Web (iniciantes)		
OFICINAS		
Oficina/disciplina	programação mínima	carga horária
Oficina de esporte	Prática desportiva a partir do interesse dos adolescentes e jovens.	42
Oficina sobre cultura Afro brasileira	Aspectos da história, arte, religião, culinária, linguagem, personalidades e outros temas.	33
Oficina de Hip Hop	DJ, grafiteagem, MC e Bboy	42
Total		117
INFORMÁTICA: Desenvolvimento de Software para Web (iniciantes)		
Módulo 1: Introdução a informática	Conhecendo o computador – arquitetura de computador, informática Básica (pacote Office, software livre, acesso a Internet, correio eletrônico), raciocínio Lógico	54
Módulo 2: WebDesigner	O que é e como funciona a rede mundial de computadores (internet) ? Podendo ser abordado também: O que é Domínio – como registrar um domínio Hospedagem de site – o que é ? Como pode ser feito ? Como disponibilizar o site para pesquisa na Internet - HTML /CSS/JavaScript - Photoshop - Coreldraw - Software livre para edição e elaboração de imagens	102
Módulo 3: Desenvolvedor Web (PHP)	- Algoritmo - Conhecendo PHP, características da linguagem, sintaxe básica, comandos de entrada e saída, estruturas de seleção, estruturas de repetição, trabalhando com funções, trabalhando com orientação à objeto, algumas funções importantes, frameworks em PHP - Introduzindo ao SQL e MySQL - Integrando o PHP com o MySQL - Técnicas para exibição de Consultas em PHP - linguagem visual C#/ASP.NET - Conhecendo o Sistema de Notícias	102
Módulo 4: Empreendedorismo	Formas de comercializar um site, organizando um negócio próprio	21
	Total módulo 2	279
Total geral (módulo 1 + módulo 2)		396

Observação: o conteúdo poderá sofrer adequações após a contratação dos profissionais e diagnóstico inicial do conhecimento dos jovens

Justificativas:

- O projeto necessitará de um profissional da pedagogia (a ser contratado com recursos do projeto) que, além do acompanhamento e sistematização dos processos pedagógicos específicos, deverá fazer também a coordenação geral do projeto.
- A equipe de profissionais será fornecida pela empresa que realizar os cursos, a ser licitada. Dessa forma, não é possível o fornecimento do currículo dos profissionais;

Quadro demonstrativo dos resultados esperados e indicadores de desempenho

"Indicadores de desempenho dão evidências (sinais) de que as situações, serviços e produtos planejados como resultados imediatos foram alcançados. Aqui, é fundamental especificar quais as situações, serviços ou produtos concretos o projeto precisa gerar como condição para produzir os efeitos esperados (objetivo do projeto)" (ARMANI, 2006, p. 65).

Do objeto		O Projeto FAROL de Novo Hamburgo/RS visa promoção dos direitos sociais de 50 adolescentes e jovens, entre 15 e 24 anos de idade, em situação de vulnerabilidade social e afrobrasileiros.		
Resultado esperado	Indicador de resultado positivo	Meios de verificação	Periodicidade	
Formação profissional de 50 adolescentes e jovens no Curso: <i>Desenvolvimento de Software para Web (iniciantes)</i>	Matrícula de 60 jovens no perfil acima descrito inclusão e ou permanência dos jovens no sistema regular de ensino.	Fichas de matrícula	No final do mês 1	
		Fichas de matrícula e lista de frequência na escola	Mensal	
Permanência dos jovens matriculados	Adesão de no mínimo 50 dos 60 adolescentes e jovens matriculados	Boletins” de frequência no projeto	Mensal	
Ampliação das possibilidades de acesso ao mercado de trabalho	Encaminhamento efetivado para as empresas acolhedoras de no mínimo 40% dos adolescentes e jovens concluintes do curso.	contratos de trabalho (fichas de admissão) nas empresas acolhedoras	Final do curso	

CRONOGRAMA DAS AÇÕES DO PROJETO

Principais ações	2009											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Seleção e contratação do profissional de pedagogia e instrutores												
Seleção dos adolescentes e jovens, bem como, organização das turmas												
Realização do curso												
Ações de divulgação												
Visitação nas empresas acolhedoras												
Solenidade de conclusão dos cursos - certificação												
Avaliação do projeto												

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Ao final do período de 12 meses propor que o projeto, após avaliações e ajustes necessários, seja integrado às políticas municipais de assistência social, juventude, segurança pública e promoção da igualdade racial.

O presente projeto será executado no território de paz do PRONASCI, diretamente pelo Centro de Referência da Assistência Social. Dessa forma, ele terá ao seu final, vinculado-se a uma estrutura que está sendo implantada e mobilizada em função do PRONASCI. No decorrer do projeto, caberá aos órgãos acima mencionados estabelecerem parcerias com as universidades locais (FEEVALE ou UNISINOS ou ULBRA ou IENH) a fim de dar conta da formação técnica na área de *Desenvolvimento de Software para Web*, podendo, inclusive, ampliá-lo para um estágio mais avançado aos adolescentes e jovens participantes desta primeira etapa. Os demais custos poderão ser mantidos, em parte, com recursos do próprio CRAS e também com recursos próprios. Além disso, a *Coordenação de projetos e captação de recursos* da Secretaria de Desenvolvimento Social, responsável pela elaboração do presente projeto, assume o compromisso de continuar captando recursos para o mesmo.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

ARMANI, Domingos. *Como elaborar projetos?* Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: TOMO editorial, 2006.

Jornal NH (8/04/2008),

FUCHS, Andréa Márcia Santiago Lohmeyer (sistematizadora/UNICEF). *Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE*, Brasília: CONANDA, junho de 2006.

Centro de apoio a Meninos e Meninas – CEAMEM. *Projeto 8º festival hip hop Novo Hamburgo é o Alvo: “em prol da evolução”*. Novo Hamburgo, Novo Hamburgo, 2009, inédito.